

# Io e la matematica

COGNOME ..... NOME .....

## Io come studente di matematica

### 1. In matematica mi considero:

all'altezza       nella media       in difficoltà

### 2. La risoluzione dei problemi mi piace:

molto       abbastanza       poco

### 3. Applicare la matematica ad operazioni ed espressioni mi piace:

molto       abbastanza       poco

## Matematica, facile o difficile?

### 4. Come giudichi le seguenti affermazioni?

	vero	falso
a. La matematica è difficile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Per essere bravo in matematica devi essere portato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Quando prendo un voto negativo, i miei genitori dicono “anch’io non ero bravo in matematica”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. I maschi sono più bravi delle femmine in matematica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Tutti i problemi matematici hanno una soluzione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Solo chi è molto intelligente è bravo in matematica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. L’intuito è necessario per risolvere i problemi matematici.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Durante le prove di matematica

Segna con una crocetta le risposte che condividi (anche più di una).

### 5. Come ti senti o ti comporti prima o durante un compito di matematica?

- Provo malessere fisico.
- Mi distraggo facilmente.
- Sono capace di gestire bene il tempo.
- Lavoro per esercizi a difficoltà crescente.
- Chiedo spiegazioni.
- Devo essere rassicurato.
- Prima di risolvere leggo e analizzo il testo dei problemi.
- Evidenzio nel testo dati e incognite.
- Per risolvere i problemi cerco di ricordare la soluzione di quesiti simili.

## Risoluzione dei quesiti

6. Metti una crocetta (o più) per indicare come procedi nella risoluzione dei problemi matematici.

- Decido una strategia risolutiva.
- In caso di difficoltà, spesso abbandono il compito.
- Ritento la soluzione di un quesito se ne ho tempo.
- Se sono in difficoltà mi ostino a proseguire nel compito.
- La difficoltà mi causa ansia.
- Se posso, copio.
- Guardo il risultato, se presente in fondo all'esercizio, e procedo per tentativi fino a quando esce il risultato del libro.
- Controllo tutti i passaggi alla fine della prova.
- Provo fastidio al giudizio dei compagni.