

Io e la matematica

COGNOME NOME

Io come studente di matematica

1. In matematica mi considero:

☐ all'altezza ☐ nella media ☐ in difficoltà

2. La risoluzione dei problemi mi piace:

☐ molto ☐ abbastanza ☐ poco

3. Applicare la matematica ad operazioni ed espressioni mi piace:

☐ molto ☐ abbastanza ☐ poco

Matematica, facile o difficile?

4. Come giudichi le seguenti affermazioni?

	vero	falso
a. La matematica è difficile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Per essere bravo in matematica devi essere portato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Quando prendo un voto negativo, i miei genitori dicono "anch'io non ero bravo in matematica".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. I maschi sono più bravi delle femmine in matematica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Tutti i problemi matematici hanno una soluzione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Solo chi è molto intelligente è bravo in matematica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. L'intuito è necessario per risolvere i problemi matematici.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Durante le prove di matematica

Segna con una crocetta le risposte che condividi (anche più di una).

5. Come ti senti o ti comporti prima o durante un compito di matematica?

- ☐ Provo malessere fisico.
- ☐ Mi distraigo facilmente.
- ☐ Sono capace di gestire bene il tempo.
- ☐ Lavoro per esercizi a difficoltà crescente.
- ☐ Chiedo spiegazioni.
- ☐ Devo essere rassicurato.
- ☐ Prima di risolvere leggo e analizzo il testo dei problemi.
- ☐ Evidenzio nel testo dati e incognite.
- ☐ Per risolvere i problemi cerco di ricordare la soluzione di quesiti simili.

Risoluzione dei quesiti

6. Metti una crocetta (o più) per indicare come procedi nella risoluzione dei problemi matematici.

- ☐ Decido una strategia risolutiva.
- ☐ In caso di difficoltà, spesso abbandono il compito.
- ☐ Ritento la soluzione di un quesito se ne ho tempo.
- ☐ Se sono in difficoltà mi ostino a proseguire nel compito.
- ☐ La difficoltà mi causa ansia.
- ☐ Se posso, copio.
- ☐ Guardo il risultato, se presente in fondo all'esercizio, e procedo per tentativi fino a quando esce il risultato del libro.
- ☐ Controllo tutti i passaggi alla fine della prova.
- ☐ Provo fastidio al giudizio dei compagni.