

Proponiamo un'attività di supporto per **ricavare le formule inverse**: spieghiamo in dettaglio il metodo delle frecce (già spiegato nel volume B, nell'Unità di apertura sulle aree). Evidenziamo in particolare come leggere la formula riconoscendo l'ordine delle operazioni, ripassiamo le operazioni inverse, riscriviamo lo schema invertendo frecce e operazioni e ne ricaviamo la formula inversa.

Nell'*Impara a risolvere problemi* alle pagg. 80-81 suggeriamo di etichettare i segmenti notevoli di una figura piuttosto che tutti i vertici. Questo per qualcuno può risultare difficile, quindi proponiamo un aiuto con l'attività **Come etichettare le figure solide** a pag. 100.

Ci sono poi esercizi da completare che, come detto sopra, non sono altro che la parte piana di esercizi sui prismi.