- Gli studenti potrebbero poi sfruttare l'es. 1 a pag. 42 (e il suo analogo per i volumi) per "farsi fare" le equivalenze dal computer. Vale comunque la pena che tu proponga questo esercizio, soprattutto se gli studenti ci arrivano da soli. Anche perché strumenti per fare le equivalenze sono ormai disponibili nelle calcolatrici dei cellulari, quindi c'è poco da nascondere.