

QR code sopra

- ✓ Con riferimento agli esercizi 490 e seguenti a pag. 39, se lo stesso studente misura più volte la stessa grandezza, otterrà probabilmente sempre la stessa misura. Per questo proponiamo di far confrontare le misure fra compagni di classe e trovare la media di queste. Un'altra possibilità è che tu faccia fare più misure allo stesso studente con strumenti diversi (per esempio righelli diversi, metri da sarta, metri da falegname...). Quando invece il processo di misurazione è più incerto (come la misura di un tempo) si possono proporre misurazioni multiple da parte della stessa persona.

QR code sotto

- ✓ A pag. 40 c'è una piccola sezione di esercizi sulle stime. Ovviamente è necessario che le risposte vengano date senza ricorrere a misurazioni, né ricerche su Internet. Molte altre domande possono essere inventate – anche dai ragazzi – relativamente all'ambiente che ci circonda. Anche gli esercizi 496 e seguenti a pag. 39 possono essere preceduti da una stima del possibile risultato, frutto di una discussione in classe.