

Rappresentare  $i \frac{3}{2}$  di una torta aggiungendo un'altra torta è una evidente forzatura. Per non parlare dei  $\frac{3}{2}$  di una classe. Invece, dire che una grandezza è  $i \frac{3}{2}$  di un'altra è perfettamente sensato anche perché è la relazione inversa dei  $\frac{2}{3}$ . Lo stesso succederà con le percentuali. Le percentuali maggiori di 100 hanno senso solo quando si confrontano grandezze diverse, non per indicare la parte dell'intero.