

Calcolare a mente l'**m.c.m.** (come nell'es. 569 a pag. 264) sarà il modo in cui davvero si calcherà l'm.c.m. quando servirà (in modo particolare nell'addizione di frazioni) per cui è bene far esercitare i ragazzi. Per esempio puoi far recitare la tabellina di uno dei due numeri (di solito il più difficile) finché non si incontra un multiplo dell'altro.