

- ✓ Nell'es. 59 a pag. 194, non è necessario precisare in anticipo che alcune potenze (anzi tutte se usiamo anche l'esponente 1) si possono scrivere in più modi: qualcuno se ne accorgerà da solo, altri potranno farlo confrontando i risultati con i compagni.
- ✓ Sempre nello stesso es. 59 a pag. 194 è possibile fare un errore frequentissimo: moltiplicare la base per l'esponente. Evidenziarlo con la scusa di sorriderci un po' su è un buon modo per fare sì che i ragazzi ci stiano più attenti, ma anche che capiscano che non ci si deve vergognare degli errori. Puoi anche invitarli ad annotare sul quaderno e contare tutte le volte che capita di moltiplicare la base per l'esponente invece di moltiplicare la base per se stessa (per esempio invece di calcolare $5^3 = 5 \cdot 5 \cdot 5$ fare $5 \cdot 3$). Puoi inoltre sfidarli a confrontarsi con i compagni e a vedere, dopo una settimana, quanti sono riusciti a non commettere mai questo errore.