

- ✓ Gli esercizi (es. 516 e seguenti a pag. 152) che chiedono di scrivere in modo corretto sotto forma di espressione una **sequenza di operazioni errata** (per esempio,  $12 : 4 = 3 \cdot 5 = 15$ ) sono importanti in vista di quando, calcolando i  $\frac{3}{5}$  di 10, i ragazzi abituati a usare il simbolo = in maniera procedurale scriveranno  $10 : 5 = 2 \cdot 3 = 6$ . Dato che il risultato è giusto i ragazzi tendono a non dare importanza al fatto che è scritto in maniera scorretta. Invece è come un errore di grammatica. Se scrivo "io andiamo a scuola" si capisce quello che voglio dire, ma è scritto in maniera scorretta.