

In questo paragrafo introduciamo anche le **equazioni**  $ax = b$ , che si risolvono con una divisione (es. 63 e seguenti a pagg. 129-130). Queste sono fondamentali perché sono quelle che in terza si chiameranno “equazioni in forma normale” e costituiranno il passaggio finale nella risoluzione di quasi tutte le equazioni di primo grado con una incognita e devono diventare un automatismo: se riesci a far sì che questo succeda negli anni precedenti, sarà tanto di guadagnato quando i tuoi studenti le affronteranno in modo sistematico. Consigliamo di far entrare in gioco  $ax = b$  anche quando tratterai le frazioni. Spingi sempre gli studenti a recuperare la strategia con il ragionamento o ricorrendo a casi di semplice soluzione (“se non ti ricordi come fare, creati un esempio semplice come  $4x = 8$  in cui sai già il risultato ed è facile capire qual è l’operazione”).