

Torniamo sulla distributiva quando parliamo della sottrazione: infatti nel distribuire la moltiplicazione rispetto alla sottrazione puoi leggere la stessa figura pag. 66 sia come $(6 + 5) \cdot 4 = 6 \cdot 4 + 5 \cdot 4$ che come $(11 - 6) \cdot 4 = 11 \cdot 4 - 6 \cdot 4$.

Nello spiegare la **distributiva** invita i ragazzi a calcolare a mente 108 per 4. Molti sapranno dire il risultato, poi invitali a esplicitare a parole il loro procedimento: quasi tutti, senza accorgersene, avranno usato la proprietà distributiva. Una discussione in proposito sarà sicuramente proficua.