

- ✓ È importante pretendere che i ragazzi scrivano il segno di relazione quando si tratta di **ordinare una lista di numeri**, anche se potrebbe essere superfluo. Per esempio, ordinando i numeri 4, 3 e 9 è bene far scrivere  $3 < 4 < 9$  e non  $3; 4; 9$  (o peggio ancora, come capita di vedere,  $3-4-9$ ). Ci sono casi, per esempio ordinando frazioni, nei quali non basta mettere in ordine ma bisogna specificare. Se uno studente ordina  $3,5$ ,  $\frac{7}{2}$  e  $\frac{7}{4}$  e le scrive solo in ordine, non possiamo sapere se ha capito che  $3,5$  e  $\frac{7}{2}$  sono uguali mentre tra  $\frac{7}{4}$  e  $\frac{7}{2}$  deve essere scritto il segno  $<$ .

Per questo è bene che l'abitudine corretta si radichi fin da subito (vedi esercizi 218 e seguenti a pag. 46). Altri esercizi analoghi sono nell'Unità 7. Il metodo "cifra per cifra" che proponiamo nel testo aiuta lo studente a superare queste difficoltà.